



3. Ética y moral: La necesidad de la ética ambiental

1

- Ética y moral.
- Enfoques éticos.
- Componentes de la ética ambiental



¿Con qué criterios tomamos decisiones?

2

- ¿Debería pagar con factura, aunque me cobren el IVA? A = NO / B = SI
- Criterios para decidir A/B:
 - ▣ Economía.
 - ▣ Legislación.
 - ▣ Miedo / riesgo.
 - ▣ Costumbre: tendencia / mayoría.
 - ▣ **Convicciones éticas.**
 - ▣ Otros... (ciencia, belleza, empatía, innovación...)



¿De qué te fías más para tomar decisiones?

3

- Ciencia - conocimiento.
- Consejo de amigos-familia.
- Hábitos.
- Convicciones éticas.
- Otros...
 - ▣ indicar



Campo de la ética

4

- La ética estudia la dimensión moral de la existencia humana, todo lo que en nuestra vida está relacionado con el bien y con el mal.
- La ética presupone un saber intuitivo: sentido del bien, de la justicia, de la felicidad.
- Pero requiere una coherencia y un entronque con una visión del ser humano.



Dimensiones éticas de la existencia humana

5

- Conocimiento: orienta la acción.
- Sentimientos: generan vínculos.
- Libertad: solo es responsable quien toma decisiones libres.
 - Impacto de las hábitos sobre los valores: vive como piensas...
 - Vivir moral no sólo implica acción, también deseos y aspiraciones.



Importancia de la formación ética

6

- Las buenas intenciones no son suficientes...
- La ética se orienta a lo que debería hacerse (normativa), no a lo que se hace (descriptiva).
- Necesitamos criterios de actuación en situaciones complejas: acciones de doble efecto.
- Está influida por la subjetividad, pero no parece razonable que sea puramente subjetiva:
 - ▣ ¿Existen absolutos morales? Justicia, Bondad, Generosidad...
- Es un saber práctico:
 - ▣ Estudiamos ética no para saber más, sino para ser mejores



Obligación moral

7

- Debería estar conectada con la virtud: felicidad, vida buena.
- En las teorías más modernas, se pone más énfasis en calificar la acción: se debe o no hacer.
- Es necesario caracterizar bien los límites morales y circunstancias de cada acción:
 - ▣ Objeto.
 - ▣ Fin - Intención.
 - ▣ Circunstancias.



Razones morales

8

- La decisión libre supone un equilibrio entre razones para actuar de distinta forma:

Opción 1



Opción 2



Razones morales

9

- La decisión libre supone un equilibrio entre razones para actuar de distinta forma.
- Pero ¿hay razones que no tienen contrapeso, con son absolutos morales?
 - ¿Puede un juez tomar una decisión injusta ante?
 - Un soborno?
 - Aunque sea muy elevado?
 - Aunque el dinero le sea muy necesario?
 - Aunque se disculpe ante el reo afectado?
 - Una amenaza a su familia?
 - ¿Hay absolutos morales que no pueden rebasarse?



Razones morales

10

- ¿Los absolutos morales están siempre vigentes?:
 - ▣ Mentir, Sobornar, Cumplir un deber, ...
- Sí siempre, que no haya otras obligaciones morales:
 - ▣ Mentir, para evitar un atentado.
 - ▣ Faltar a una cita por atender a un enfermo.
- Imperativos:
 - ▣ Hipotéticos: válidos para determinadas personas (hacer deporte, .
 - ▣ Categóricos: válidos para todas.



Factores que condicionan el juicio ético

11

- Convicciones / creencias:
 - ▣ ¿Qué fundamenta lo que es bueno?
- Sentimientos:
 - ▣ Razonamiento emocional.
- Influencias:
 - ▣ Valores establecidos (paradigmas culturales).
 - ▣ Información disponible.
- Hábitos:
 - ▣ Inercia: Vive como piensas...



¿En qué se apoyan las convicciones éticas?

12

- Positivismo:
 - ▣ Lo dice la ley.
- Convicciones morales:
 - ▣ Enfoques éticos (utilitarismo, naturalismo, hedonismo...)
- Convicciones religiosas:
 - ▣ Principios basados en escritos sagrados. Es bueno/malo porque Dios lo dice.

- No son necesariamente excluyentes.





Presupuestos de las convicciones éticas

13

- Libertad – Responsabilidad.
- Criterio moral: Definición de lo bueno, de lo que tiene valor.
 - ▣ Concepción del ser humano y de sus relaciones con otros seres humanos.



Libertad

14

- Sin Libertad no hay acto moral (nadie es responsable si no lo ha elegido libremente).
- ¿Qué es la libertad?
- ¿Somos los seres humanos realmente libres?
 - ▣ Determinismo metafísico: Estoicos, Espinoza.
 - ▣ Determinismo religioso: Omnisciencia, Omnipotencia.
 - ▣ Determinismo materialista: Nada es autónomo.



Libertad

15

- Sin Libertad no hay acto moral (nadie es responsable si no lo ha elegido libremente).
- ¿Qué es la libertad?
- ¿Somos los seres humanos realmente libres?
- ¿Hay condicionantes de la libertad?:
 - Conocimiento del problema.
 - Fuerza de los hábitos.
 - Capacidades personales.
 - Circunstancias externas.



Libertad y convivencia social

16

- ¿Es preciso regular la libertad individual para garantizar la convivencia?
- ¿Cuáles son los límites de la libertad personal?
 - ▣ Daño a otros: impacto social de lo que hacemos.
 - ▣ Daño a sí mismo: suicidio, droga...
 - ▣ ¿Hay acciones personales que no tengan implicación social?
- ¿Qué impacto tiene sobre la ética ambiental?
 - ▣ ¿Qué deberíamos regular para proteger la naturaleza?



Teorías sobre la libertad política

17

- Gobierno de sabios (Platón, República):
 - ▣ El estado debe procurar el bien común, por encima de los intereses particulares
 - ▣ La verdad-bien-felicidad solo es percibido por los sabios, quien tienen más capacidad para decidir lo que conviene a todos.
- Liberalismo social (Mill y otros):
 - ▣ Cada individuo tiene intereses varios (felicidad no es unívoca).
 - ▣ El estado sólo debe facilitar que cada uno realice el bien que pretende, siempre que no perjudique a los demás.



Límites de la coacción legítima

18

- Si admitimos que el gobierno legítimo puede imponer (impuestos) o prohibir (tráfico), ¿cuáles son los límites de esta coacción?
- Modos de ejercer la regulación:
 - ▣ Interferencia física en las personas (cárcel).
 - ▣ Influir en la voluntad ajena:
 - Amenazas/estímulos (multas, recompensas).
 - Propaganda (impacto más sutil).
 - Educación (razones de fondo).



Valoración ética de una acción

19

- Fases de la acción humana:
 - ▣ Deliberación: inteligencia sopesa.
 - ▣ Volición: la voluntad decide actuar.
 - ▣ Resultados: logro de lo perseguido y/o de otros efectos.

- Dimensiones morales:
 - ▣ Objeto: qué se pretende.
 - ▣ Fines: por qué se hace.
 - ▣ Circunstancias: cómo se realiza.



Valoración ética de una acción

20

- Deliberación:
 - ▣ Cuanto más meditado, más libre y más responsable.
 - ▣ Actos reflejos, hábitos.
- Volición:
 - ▣ Objeto inmediato: reciclar vidrio.
 - ▣ Fines:
 - Por reducir la huella ambiental.
 - Por recuperar parte de la inversión.
 - ▣ Circunstancias:
 - En qué entorno? Con qué facilidades (contenedores)?



Misma acción, distintos fines (veganismo)

21

- Ambiental (menor huella ecológica).
- Salud.
- Filosóficas-éticas: derechos de los animales, biocentrismo...
- Religiosas-morales: Re-encarnación, abstinencia cuaresmal, Ramadán...

- Según cuales sean tendrán otras implicaciones...





Principio de doble efecto: dilemas éticos

22

- De un fin principal, se derivan efectos indeseados:
 - ▣ Bomba atómica.
 - ▣ Aborto.
 - ▣ Deforestación tropical.
- Valoración moral (depende de la escuela ética):
 - ▣ “El fin no justifica los medios”
 - ▣ Principio de proporcionalidad: siempre que sea inevitable y no buscado directamente.
 - ▣ Consecuencialismo ético: si los resultados son mejores...



Enfoques éticos actuales (1/3)

23

- Ética de la virtud (Platón-Aristóteles):
 - ▣ Acción es aceptable si te mejora moralmente.
 - ▣ Virtudes de valor universal: honestidad, generosidad...
- Realismo/naturalismo (Aristóteles-Cicerón-Tomas Aquino):
 - ▣ Es bueno lo que corresponde al fin natural.
 - ▣ Imitar la naturaleza.
- Imperativo moral (Kant, Estoicos):
 - ▣ Acciones de validez universal.
 - ▣ Deber del bien, independiente de sus consecuencias.



Enfoques éticos actuales (2/3)

24

- Hedonismo (Epicuro):
 - ▣ Es bueno lo que nos reporta más placer.
- Consecuencialismo ético (Bentham):
 - ▣ El fin justifica los medios.
 - ▣ Objetivo es la máxima felicidad/utilidad. Variantes:
 - Utilitarismo: Para el mayor número de personas (¿por sus efectos inmediatos o futuros?).
 - Altruismo moral, para todos menos para el agente.
 - Egoísmo moral, mejores solo para el agente.
- Intencionalismo:
 - ▣ Lo importante es la intención del agente.



Enfoques éticos actuales (3/3)

25

- Relativismo (Gorgias...):
 - ▣ Nada es bueno objetivamente. Depende de nuestra percepción y de la cultura.
- Existencialismo (Sartre):
 - ▣ No hay ninguna determinación en la existencia humana (todo es voluntad del agente).
- Nihilismo (Nietzsche):
 - ▣ No es posible conocer la verdad ni tender al bien.
- Positivismo (Compte):
 - ▣ Es bueno lo que está permitido.



Criterios de valoración de un sistema ético

26

- **Comprehensividad:**
 - ▣ Considera todos los elementos relevantes.
- **Consistencia:**
 - ▣ Los principios se extienden a otros casos.
 - ▣ No contradicción lógica.
- **Coherencia:**
 - ▣ Debe enlazar bien los distintos conceptos internos.
- **Verificabilidad:**
 - ▣ Es aplicable al mundo real y puede contrastarse con sucesos/datos objetivos.



Ética y ética ambiental

27

- El desarrollo técnico de los últimos siglos lleva consigo una transformación sin precedentes de la naturaleza:
 - ▣ "La humanidad lleva siglos ocupada en el proceso creador de una *naturaleza artificial* que se yuxtapone a la naturaleza originaria a la manera de *segunda naturaleza*" (J. M. Gómez-Heras, Bioética y ecología. Los valores de la naturaleza como norma moral, 2012, 17).



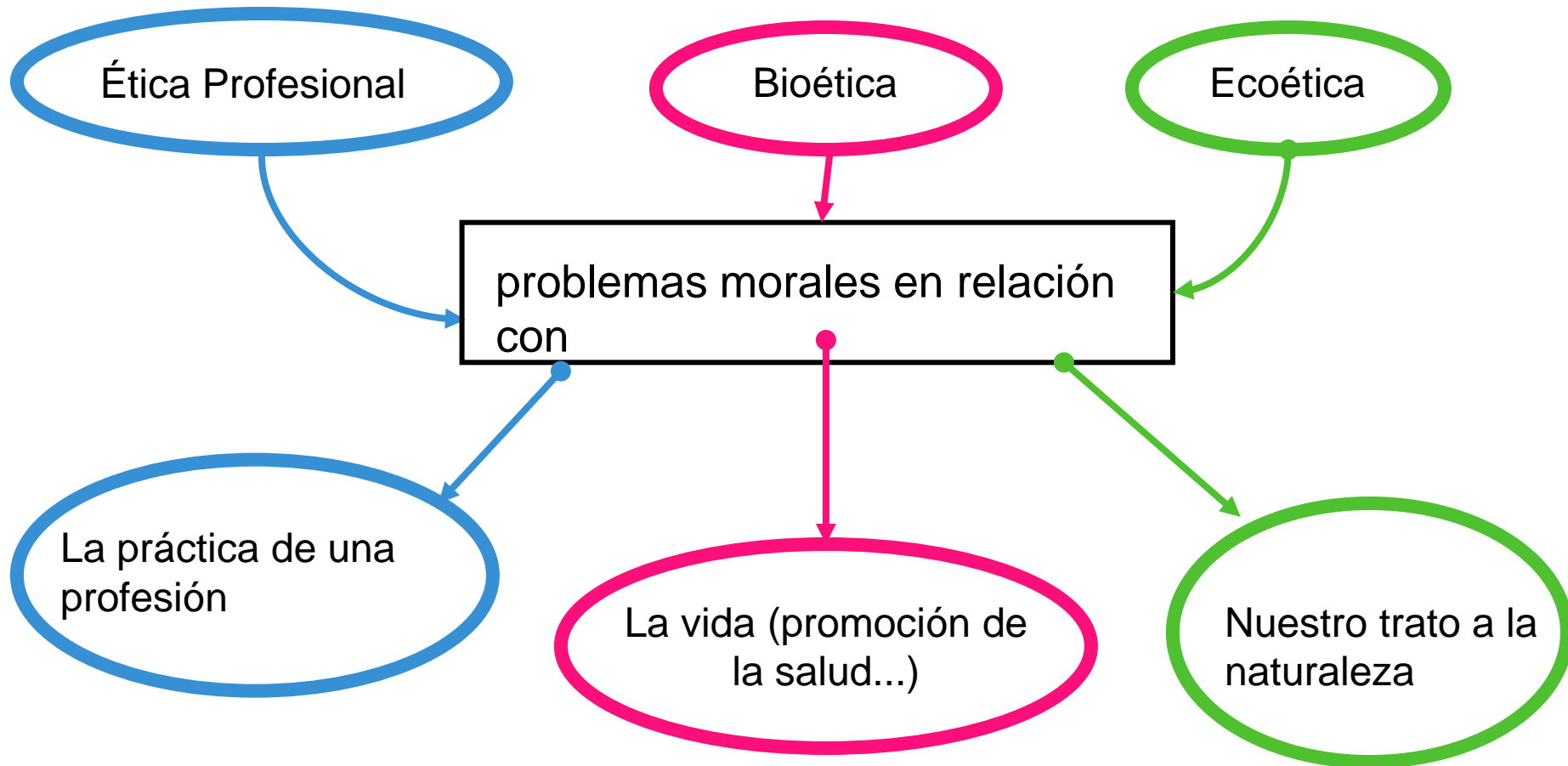
Necesidad de una ética ambiental

28

- "Así pues, en nuestros días se ha vuelto necesaria la reflexión ética sobre nuestras relaciones con la naturaleza. La urgencia de la misma se hace más patente cuando lo que consideramos bello y valioso, incluso imprescindible para nuestra vida, comienza a correr peligro. El temor -es triste decirlo- se convierte aquí en el mejor aliado de la lucidez, según ha señalado Hans Jonas" (A. Marcos, Ética Ambiental, 2001, 39)



La Ecoética no es sólo el nombre de una de las múltiples ramas de la ética aplicada...





Ecoética y bioética

30

- Una consideración profunda de la naturaleza debería ligar ambas ramas, pues ambas afectan a la vida:
 - ▣ Inicio y fin de la vida.
 - ▣ Recuperación-regeneración (de órganos, de paisajes).
- Pero hasta ahora apenas ha habido interrelación:
 - ▣ Greenpeace, patentes derivadas de órganos humanos.
 - ▣ Estudio ecologistas.



Componentes de una ética ambiental, EA

31

- Cosmología/Visión antropológica:
 - ▣ ¿Quiénes somos? ¿Qué es la naturaleza?
 - ▣ ¿Qué relación tenemos con la Naturaleza?
 - ▣ ¿Tiene valor más allá de nuestros intereses?
- Conducta:
 - ▣ ¿Pueden alterarse artificialmente animales o paisajes?
 - ▣ ¿Es aceptable investigar con animales?
 - ▣ ¿Pueden alterarse genéticamente plantas-animales?
 - ▣ ¿Es aceptable la energía nuclear?



Cosmología

32

- ¿Qué entendemos por naturaleza?
- ¿Cuál es nuestro papel en relación a la naturaleza?
 - ▣ Utilizar.
 - ▣ Conservar.
 - ▣ Restaurar.
 - ▣ Defender.



Sujeto moral en EA

33

- Seres humanos, porque son los únicos libres y responsables de sus actos (Kant).
- Animales superiores (q puede sufrir) (Singer).
- Animales con fines (Regan).
- Comunidades (Leopold).



Retos en ética ambiental

34

- "Nos hace falta, pues, una teoría del valor de los seres vivos que cumpla tres desiderata:
 - ▣ que reconozca valor objetivo a los seres vivos,
 - ▣ que introduzca una cierta graduación sin discriminar por la especie, y
 - ▣ que no rompa la igualdad entre humanos.
- Hay que aceptar que tal teoría aún no ha surgido y constituye un reto para la ética ambiental de nuestros días" (A. Marcos, *Ética Ambiental*, 2001, 111).



Lo natural como categoría moral

35

- "¿Puede asignarse a la naturaleza la función de fundamentar un orden moral? Mi respuesta es SI. **Para ello basta con reconocer que la naturaleza posee valores objetivos** y es sujeto de cualidades valiosas y, por lo mismo, instancia generadora de aprecio, reconocimientos y obligaciones" (Gómez-Heras, 2012:201)
- "Frente a tal *antropocentrismo utilitario* la axiología medioambiental reivindica como criterio de acción el respeto al *ordo naturae*, **plasmado en los valores objetivos intrínsecos de la naturaleza**. Estos ponen límites al positivismo relativista a la hora de revalidar democráticamente leyes. Mantener valores como la vida, la biodiversidad, el equilibrio biótico, la protección de especies, la estabilidad del clima, hacer posible la vida de generaciones futuras, etc., condiciona el ejercicio de la vida democrática" (Gómez-Heras, 2012:217).



¿Hay principios universales e inmutables?

36

- "Existen, por tanto, valores inherentes a la naturaleza y estos son de carácter universal. El agua que brota del nevero es valiosa igualmente para un chino de Shanghái, para un esquimal de Groenlandia o para un egipcio de El Cairo, lo cual es muy importante desde el punto de vista ético para la construcción del razonamiento moral: algo es bueno por valioso en sí mismo y lo es de modo objetivo y universal" (Gómez-Heras, 2012: 199).



¿Cómo se concretan los principios sobre la actuación?

37

- Naturaleza es fuente de recursos al servicio de las necesidades humanas.
- Imperativo categórico-ambiental: "Obra de tal modo que tu nivel de consumo pueda convertirse en máxima de conducta universal por ser compatible con condiciones de vida dignas para la presente y futuras generaciones" (J. Ballesteros, Ecologismo Personalista. Cuidar la naturaleza, cuidar al hombre, 1995, 42)



Dimensión ética de los dilemas ambientales

38

- Situaciones en las que cualquier decisión puede violentar principios éticos.
- Elementos Clave:
 - ▣ Distinguir los elementos en litigio.
 - ▣ Establecer prioridades.
 - ▣ Proponer soluciones.



Método del caso

1. Los alumnos preparan el caso individualmente y reflexionan sobre las principales cuestiones: ¿Cuál es el principal problema? ¿Qué medidas alternativas se pueden tomar? ¿Qué harías si fueras quien toma las decisiones?
2. Antes de la clase, estudiar el problema, documentarse, pensar, revisar con otros compañeros, tomar posición.
3. A continuación, el caso se debate en clase, donde el profesor favorece el debate exhaustivo del caso.
4. En clase se analizan y evalúan las distintas soluciones al caso y se estudian las conclusiones y los conocimientos clave.



Guía para resolver dilemas éticos

40

- Recopilar información relevante:
 - ▣ Dimensiones éticas del problema.
 - ▣ Otras cuestiones: técnicas...
- Señalar posibles soluciones.
- Identificar pros y contras de cada una:
 - ▣ Criterios CARVE.
- Analizar la jerarquía y relevancia de las razones.
- Justificar las bases éticas de las distintas posiciones.
- Resumir: argumentos básicos, soporte de las decisiones tomadas.



Consumo de carne silvestre

(basado en el preparado por David Keller:

<http://www.uvu.edu/ethics/docs/Bushmeat%20case%20study.pdf>)

41

- La población africana consume tradicionalmente carne silvestre, que es parte clave de su dieta.
 - ▣ No tienen recursos para otra alimentación.
 - ▣ No están acostumbrados a carne de animales domésticos.
 - ▣ Les parece más saludable la carne de primate (al ser más similar a nosotros).
- El crecimiento demográfico y del comercio de esta carne está poniendo en riesgo la pervivencia de algunas especies.



Consumo de carne silvestre

(basado en el preparado por David Keller:

<http://www.uvu.edu/ethics/docs/Bushmeat%20case%20study.pdf>)

42

- La extinción de estas especies afectaría a otras que dependen de ellos:
 - ▣ Expansión de las semillas.
- El comercio de estas especies (sobre todo primates) lleva consigo riesgos para la salud:
 - ▣ Portadores de virus muy peligrosos (SIDA, Ebola...).



Guía para resolver dilemas éticos

43

- Recopilar información relevante:
 - ▣ Dimensiones éticas del problema.
 - ▣ Otras cuestiones: técnicas...
- Señalar posibles soluciones.
- Identificar pros y contras de cada una:
 - ▣ Criterios CARVE.
- Analizar la jerarquía y relevancia de las razones.
- Justificar las bases éticas de las distintas posiciones.
- Resumir: argumentos básicos, soporte de las



Dimensiones éticas del problema

44

- Antropocéntricas:
 - ▣ Sostenibilidad de la alimentación con esas especies.
 - ▣ Salud humana (riesgo de propagación de enfermedades; riesgo de hambrunas)
 - ▣ Economía (+barato que la ganadería)
 - ▣ Cultura (formas tradicionales de vida, percepción del valor de la carne).
 - ▣ Justicia ambiental (¿quienes somos para meternos a regular lo que pasa en Africa?)
- Biocéntricas:
 - ▣ Extinción de especies (primates).



Guía para resolver dilemas éticos

45

- Recopilar información relevante:
 - ▣ Dimensiones éticas del problema.
 - ▣ Otras cuestiones: técnicas...
- **Señalar posibles soluciones.**
- Identificar pros y contras de cada una:
 - ▣ Criterios CARVE.
- Analizar la jerarquía y relevancia de las razones.
- Justificar las bases éticas de las distintas posiciones.
- Resumir: argumentos básicos, soporte de las



Alternativas

46

1. Dejar las cosas como están.
2. Prohibir la caza de animales silvestres.
3. Regular la caza tradicional.



Guía para resolver dilemas éticos

47

- Recopilar información relevante:
 - ▣ Dimensiones éticas del problema.
 - ▣ Otras cuestiones: técnicas...
- Señalar posibles soluciones.
- **Identificar pros y contras de cada una:**
 - ▣ **Criterios CARVE.**
- Analizar la jerarquía y relevancia de las razones.
- Justificar las bases éticas de las distintas posiciones.
- Resumir: argumentos básicos, soporte de las



Método CARVE

(E.H. Gampel: A framework for moral reasoning. Ethics in Action, 50-77)

48

- Pretende aportar criterios para evaluar éticamente las distintas alternativas.
- Aspectos que incluye:
 - ▣ C: Consecuencias de todas las posibilidades.
 - ▣ A: Autonomía del sujeto.
 - ▣ R: Derechos que se restringen-afectan.
 - ▣ V: Virtudes que se mejoran.
 - ▣ E: Equidad social



C: Consecuencias

49

- Promover las mejores consecuencias posibles para todos los que son afectados por la decisión.
- Principios:
 - ▣ No causar daños innecesarios.
 - ▣ Promover beneficios positivos.
 - ▣ Utilidad para el conjunto, aunque haya daño individual.



A: Autonomía

50

- Consentimiento informado.
 - ▣ Promover que los pacientes de las acciones conozcan bien sus consecuencias y participen en la decisión.
- “Mentiras piadosas”.



R: *Rights*, Derechos

51

- Respetar los derechos de los pacientes de las acciones:
 - ▣ Libertad.
 - ▣ Confidencialidad.
- Incluir derechos legales y morales.



V: Virtudes

52

- Basar las decisiones en la búsqueda del bien global de la persona
 - Coraje.
 - Honestidad.
 - Fidelidad.
 - Integridad.
 - Compasión...
- Este principio se centra en el carácter, motivaciones e intenciones del agente.



E: Equidad

53

- Tratar al paciente de la acción con justicia, promoviendo igual consideración y respeto.
- Evitar sesgos a consecuencia de rasgos moralmente irrelevantes como ingresos, sexo, raza...



Dejar las cosas como están (CARVE)

54

Positivo

- Alto valor proteínico (C).
- Bajo coste (C).
- Medio tradicional de vida (A).
- Su propio territorio (R)
- Culturalmente más afín (A).

Negativo

- Peligro de extinción para ciertas especies (C).
- Impacto para otras que dependen de ellos (C). .
- Mercado negro favorece a población rica (C).
- Peligros para la salud humana (C).



Prohibir la caza silvestre (CARVE)

55

Positivo

- ❑ Preservación de especies en peligro de extinción (C).
- ❑ En cualquier caso, no va ser sostenible en el futuro (C).
- ❑ Reducir posible impacto de epidemias (C).
- ❑ Derechos de los simios (R).
- ❑ Podrían cambiar su dieta alimentaria (V)

Negativo

- ❑ Malnutrición de una población ya muy vulnerable (C).
- ❑ Intromisión en asuntos que nos conciernen (R).
- ❑ Misántropo, favorecer bien de los animales frente a las personas (C).



Guía para resolver dilemas éticos

56

- Recopilar información relevante:
 - ▣ Dimensiones éticas del problema.
 - ▣ Otras cuestiones: técnicas...
- Señalar posibles soluciones.
- Identificar pros y contras de cada una:
 - ▣ Criterios CARVE.
- Analizar la jerarquía y relevancia de las razones.
- Justificar las bases éticas de las distintas posiciones.
- Resumir: argumentos básicos, soporte de las propuestas.



Principios éticos a considerar (B: Básicos; S: secundarios)

57

- Antropocentrismo:
 - ▣ Alimentación (B)
 - ▣ Economía (B para población autóctona, S: empresas /restaurantes que comercializan la carne).
 - ▣ Propagación de enfermedades (B, no probado).
 - ▣ Deterioro del turismo ambiental (S).
 - ▣ Cultura tradicional (S)
 - ▣ Justicia ambiental (B).
- Biocentrismo:
 - ▣ Extinción de especies (B).
 - ▣ Deterioro del ecosistema (B).



Alternativas: Regular la caza tradicional

58

- Establecer ayudas al desarrollo para garantizar alimentación alternativa.
- Educación sobre las ventajas de consumir carne de animales domésticos.
- Reforzar la exclusión de la caza en zonas de especial protección ambiental.
- Prohibir el comercio de esa carne:
 - Reforzar controles fronterizos.
 - Control de restaurantes en zonas urbanas.