



# Curriculum vitae

**Número de hojas que contiene:**

**Nombre: Jesús García Laborda**

**Fecha: 6 mayo 2014**

**Firma:**

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Jesús García Laborda', is written over a horizontal line.

El arriba firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.



## Contenido

DATOS GENERALES .....	3
DATOS PERSONALES .....	3
SITUACIÓN ACTUAL .....	3
Líneas de investigación .....	3
FORMACIÓN ACADÉMICA.....	4
Actividades e historial de carácter científico y profesional.....	4
Publicaciones.....	6
Artículos incluidos en el Social Sciences citation Index.....	7
Otros artículos de revistas incluidos en repertorios y bases de datos internacionales.....	8
Book reviews en revistas incluidas en el Social Sciences Citation Index.....	10
Participaciones en equipos editoriales de revistas.....	13
Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.....	14
Otros proyectos de investigación con participación por tiempo limitado .....	15
Participación en contratos de I+D de especial relevancia con Empresas y/o Administraciones .....	15
Estancias en Centros extranjeros.....	16
Contribuciones a Congresos.....	17
<b>Included in the Social Sciences Citation Index Proceedings</b> .....	17
<b>Indexed in ERIC</b> .....	17
<b>International</b> .....	17
Servicio en congresos.....	20
Tesis doctorales dirigidas .....	21
Tesis de Master dirigidas: 9 .....	21
Trabajos fin de carrera dirigidos: 67 .....	21
Actividades de servicio general a la investigación.....	21
Cargos de gestión .....	21

## DATOS GENERALES

### DATOS PERSONALES

**APELLIDOS:** García Laborda  
**NOMBRE:** Jesús  
**DNI:** 36051829L **FECHA NACIMIENTO:** 28/08/1963 **Nº FUNCIONARIO:** 3605182924 A050  
**DIRECCIÓN PARTICULAR:** Paseo Manuel Azaña, 11; 2ºB  
**CIUDAD:** Torrejón de Ardoz **DISTRITO POSTAL:** 28850 **TELÉFONO:** 666284557

### SITUACIÓN ACTUAL

**ORGANISMO:** UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES  
**FACULTAD, ESCUELA O INSTITUTO:** Facultad de Filosofía y Letras  
**DEPT./SECC./UNIDAD:** D. Filología Moderna  
**DIRECCIÓN POSTAL:** c/ Trinidad, 3; 28801 Alcalá de Henares - Madrid  
**TELÉFONO (indicar prefijo, número y extensión):**  
**CORRERO ELECTRÓNICO:** [Jesus.garcialaborda@uah.es](mailto:Jesus.garcialaborda@uah.es)  
**Especialización Códigos (UNESCO):** 5701.07; 5701.11  
**CATEGORÍA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO:** Profesor Titular de Universidad-24/01/2011

<b>PLANTILLA:</b>	X	<b>OTRAS SITUACIONES:</b>	<b>ESPECIFICAR:</b>
<b>CONTRATADO:</b>		<b>DEDICACIÓN:</b>	<b>A TIEMPO COMPLETO:</b> X
<b>BECARIO:</b>			<b>A TIEMPO PARCIAL:</b>
<b>INTERINO:</b>			

---

#### *Líneas de investigación*

Didáctica de la lengua y la Literatura; Lenguas para fines específicos; Evaluación; Lengua extranjera; Enseñanza de idiomas por ordenador

---

## FORMACIÓN ACADÉMICA

LICENCIATURA/INGENIERÍA/DOCTORADO	CENTRO	FECHA
Licenciado en Filología (Moderna - Inglesa)	Universidad Complutense De Madrid	13/10/1988
Master's Didáctica de Inglés	University Of Georgia At Athens	15/08/1992
Master's De Literatura y Lingüística Extranjeras	University Of Wisconsin - Milwaukee	14/08/1993
Doctor Filología Inglesa (Lingüística)	Universidad Complutense De Madrid	04/10/2000
Doctor Didáctica de la Lengua y la Literatura	Universidad Complutense De Madrid	14/11/2010

## Actividades e historial de carácter científico y profesional

Puesto	Institución	Fechas
Profesor Titular de Universidad	Universidad de Alcalá de Henares	24/01/2011- actualidad
Profesor/a Ayudante Doctor	Universidad de Alcalá de Henares	01/12-2009-24/01/2011
Profesor/a Contratado Doctor	Universidad Politécnica de Valencia E.P.S. de Gandia	27/10/05 - 30/11/09
Profesor/a Ayudante Doctor	Universidad Politécnica de Valencia E.P.S. de Gandia	13/10/03 - 26/10/05
Profesor/a Asociado/a (ASO-2) -TC	Universidad Politécnica de Valencia E.P.S. de Gandia	15/10/01 - 12/10/03
Profesor de Enseñanza Secundaria	Comunidad Autónoma de Madrid	12/01/98 - 14/09/98
Profesor de Enseñanza Secundaria	Comunidad Autónoma de Madrid	10/03/97 - 30/06/97
Profesor de Enseñanza Secundaria Privada	Comunidad Autónoma de Madrid	01/09/2003 - 19/02/97

## Idiomas

IDIOMAS EXTRANJEROS ( R = regular, B = bien, C = correctamente)

<b>IDIOMA</b>	<b>HABLA</b>	<b>LEE</b>	<b>ESCRIBE</b>
FRANCES	R	R	R
ITALIANO	B	B	B

## **Publicaciones**

### ***1) Libros y capítulos de libro***

#### **Libros y ediciones de Libros**

García Laborda, J. (2002) ¿Cómo queremos que nos enseñen inglés? La variable actitudinal en la enseñanza y aprendizaje de inglés. Albacete: Liberlibro. Léelo más abajo/ find it below

García Laborda, J. (2012) . Formación del profesorado para la P.A.U. informatizada. Madrid: Escritores Académicos Españoles.

Gimeno Sanz, A., De Siqueira Rocha, JM. y García Laborda, J. (Eds.) (2008). Spanish Brazilian Conference on Computer Assisted Language Learning. Campinas: Fundacao SM Brazil.

Gimeno Sanz, A. M. (2011). Educación y Tecnologías Digitales: Experiencias Innovadoras. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia. Léelo aquí / Read it

García Laborda, J. (2003) Por dónde empiezo. Técnicas de aprendizaje de lenguas para estudiantes de turismo. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia. Cinco capítulos.

Herrera Soler, H. & García Laborda, J. (Eds.) (2005). Estudios y criterios para una selectividad de calidad en el examen de Inglés. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia.

## Capítulos de libros

García Esteban, S., García Laborda, J. & Rábano Llamas, M. (en prensa) Linking technology and reflective practice in primary elt teacher education. Talaván, N. & García, B. (Ed) *Technological Innovation for Specialized Linguistic Domains*, New York: Routledge.

García Laborda, J. (2013). Alternative assessment in English for Tourism through Web 2.0. In Bosch, G. & Schlak, T. (Eds.). *Teaching Foreign Languages for Tourism*. New York: Peter Lang, 89-106.

García Laborda, J. (2010) The role of volition in the implementation of an Internet based language testing system. En A. Gimeno (ED.) *New Trends in CALL: Working together*, London: Macmillan, 97-102.

García Laborda, J., López Santiago, M. y Martínez Sanz, A. (2010). French language adaptation to CALL testing environments. En A Gimeno (Ed.) *New Trends in CALL: Working together*, London: Macmillan, 103-110.

García Laborda, J., Fernández Alvarez, M. y Martínez Saez, A. (2010) Retos actuales de la Prueba de Acceso a la Universidad en lenguas extranjeras ante una sociedad Paneuropea. *Estudios sobre didácticas de las lenguas y sus literaturas*. La Laguna: S.P. Universidad de La Laguna, 313-328.

García Laborda, J. y Pardo Suárez, J. (2008). Diseño de materiales audiovisuales en plataformas de exámenes de idiomas. En *Estudios de metodología de la lengua inglesa (IV)*, Valladolid, 309-406.

García Laborda, J. (2005). Análisis de las necesidades de la población multilingüe inmigrante en edad escolar en la zona de la Safor: marco de referencia para la puesta en funcionamiento de un programa de refuerzo escolar y lingüístico. *Las nuevas tendencias de las lenguas de especialidad en un contexto internacional y multicultural*, Granada, 485-494.

García Laborda, J., Markova, S. y Bejarano, L.G. (2004) Parámetros de diseño para exámenes orales de nivel online. *Las nuevas tendencias de las lenguas de especialidad en un contexto internacional y multicultural*, Granada, 451-456.

## *Artículos incluidos en el Social Sciences citation Index*

Laborda, J. G., Sampson, D. G., Hambleton, R. K., Guzman, E. (2015). Guest Editorial: Technology Supported Assessment in Formal and Informal Learning. *Educational Technology & Society*, 18 (2), 1-2. (Editorial article) Léelo/Read it

García Laborda, J. & Litzler, M.F. (in press). Current approaches in teaching English for Specific Purposes. *Revista Onomázein*.

García Laborda, J., Luque Agulló, G., Muñoz, A. I. & Bakieva, M. (in press). Performance of first year university students in the speaking tasks of a simulated University Entrance Examination. *Revista de Educación*.

García Laborda, J., Magal Royo, T., Litzler, M.F. & Giménez López, J.L. (2014). Mobile phones for a University Entrance Examination language test in Spain. *Educational Technology & Society*, 17(2), 17-30. (Q1- 46/219) Léelo/Read it.

García Laborda, J., Bejarano, L.G. y Simons, M. (2012). ¿Cuánto aprendí en la secundaria? Las actitudes de los estudiantes universitarios de primer año respecto a la relación enseñanza-aprendizaje de su segunda lengua en la escuela secundaria en tres contextos internacionales. *Educación XX1*, 15(2), 159-184. (Q4- 219/219) Léelo / Read it

García Laborda, J. y Fernández Álvarez, M. (2012). Actitudes de los profesores de Bachillerato de Alcalá y Navarra ante la preparación y efecto de la PAU. *Revista de Educación*, 357, 29-54. (Q4- 182/219) Léelo / Read it

García Laborda, J. (2012). De la Selectividad a la Prueba de Acceso a la Universidad: Pasado, presente y un futuro no muy lejano. *Revista de Educación*, 357, 17-28. (Q4- 182/219) Léelo/ Read it

Fernández Álvarez, M. y García Laborda, J. (2011). Teachers' interest for a computer EFL University Entrance Examination. *British Journal of Educational Technology*, 46(6), E136-140. (Q1 - 12/ 206) Léelo/Read it

García Laborda, J., Giménez López, J.L. y Magal Royo, T. (2011). Validating mobile devices in the Spanish University Entrance Exam English paper. *The new Educational Review*, 25(3). (Q4- 182/219) (Abstract)

García Laborda, J., Magal Royo, T., da Rocha Siqueira, J. M. y Fernández Álvarez, M. (2010). Ergonomics factors in English as a foreign language testing: The case of PLEVALEX. *Computers & Education*, 54(2), 384-391. (Q1- 7/219) Léalo / Read it

García Laborda, J., Magal Royo, T. y Enríquez Carrasco, E.V. (2010). Teachers' trialing procedures for Computer Assisted Language Testing Implementation. *Eurasian Journal of Educational Research*. 39, 161-174. (Q3- 144/219) Abstract

García Laborda, J., (2009). Using Webquests for Oral Communication in English as a Foreign Language for Tourism Studies, *Educational Technology & Society*, 12(1), 258-270. (Q1- 46/219) Ver/See

García Laborda, J. y Fernández Alvarez, M. (2010). Las variables sexo, edad y lugar de trabajo en las actitudes de los profesores hacia la interacción oral en L1 y L2 en la clase de inglés de segundo de Bachillerato, *Porta Linguarum*, 14, 91-103. (Q3- 115/162) Leer/ Read it

García Laborda, J., & Navarro Laboulais, C. (2008). Automatizar los exámenes del diploma de español como lengua extranjera (DELE): utopía o realidad?. *RLA, Revista De Lingüística Teórica y Aplicada*, 46(2), 81-93. (Q3- 148/162) Ver/See

García Laborda, J. (2007). On the net: Introducing standardized EFL/ ESL exams. *Language Learning & Technology*, 11(2), 3-9. (Q1- 22/162) Léalo/ Read it

García Laborda, J., & Magal Royo, T. (2007). Diseño y validación de la plataforma PLEVALEX como respuesta a los retos de diseño de exámenes de lenguas para fines específicos. *Iberica*, 14(fall), 79-98. (actualmente SSCI). (Q3- 118/162) Ver/See

### ***Otros artículos de revistas incluidos en repertorios y bases de datos internacionales***

#### **Scopus**



García Laborda, J. & Martín-Monje, E. (2013). Item and test construct definition for the New Spanish High School Leaving Diploma: A proposal. *International Journal of English Studies*, 13(2), 69-88. **Léelo/ Read it**

García Laborda, J. (2011). Revisiting materials for teaching Languages for Specific Purposes. *3L The Southeast Asian Journal of English Language Studies*, 17 (1), 102-112. **Ver/See**

### **Otras bases de datos**

García Laborda, J. & Litzler Jerman, MF (2015). External validation of the foreign language speaking tasks of the High School Leaving diploma. *International journal of Language Studies*, 9(2), 97-112. **Léelo/Read it**

Bueno Alastuey, C., García Laborda, J., Muñoz Alcón, A.I. y Luque Agulló, G. (2014). Setting the Standards for the Foreign Language Speaking Tasks of the New Baccalaureate General Test. *Theory and Practice in Language Studies*, 4( 9), 1763-1769. **Léelo/Read it**

García Laborda, J., López Santiago, M., Otero de Juan, N., & Álvarez Álvarez, A. (2014). Communicative Language Testing: Implications for Computer Based Language Testing in French for Specific Purposes. *Journal of Language Teaching & Research*, 5(5), 971-975. **Léelo / Read it**

Salmani Nodoushan, A. & García Laborda, J. (2014). The Bilingual Self or Selves? *International journal of Language Studies*, 8(3), 107-116. **Léalo / Read it**

García Laborda, J. (2013). Reacciones iniciales de los profesores a la preparación de la prueba informatizada de acceso a la universidad. *Lenguaje y Textos*, 38, 133-140.

Bejarano, L. G., Otero de Juan, N. & García Laborda, J. (2013). Estructura, percepción, factores no-lingüísticos y cuestionamientos de entrevistas OPI en español: Una propuesta de aplicación a la Prueba General de Bachillerato, *Didáctica de la Lengua y Literatura*, 25, 67-81. **Léelo / Read it**

García Laborda, J. (2012). Preliminary Findings of the PAULEX Project: A Proposal for the Internet-based Valencian University Entrance Examination. *Journal of language teaching & Research*, 3 (2), 250-255. **Ver/See**

García Laborda, J. (2011). La integración de las TIC en la formación bilingüe: perspectivas en la formación del profesorado. *Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 12(3), 101-117. **Léelo / Read it**

Martínez Saez, A., Sevilla Pavón, A., García Laborda, J. y Enríquez Carrasco, E. (2011) Retos y propuestas ante la inminente implantación de las destrezas orales en el examen de lengua extranjera en la futura P.A.U. *Didáctica de la Lengua y Literatura*, 23, 321-329. **Léelo / Read it**

García Laborda, J. (2010). ¿Necesitan las universidades españolas una prueba de acceso informatizada? El caso de la definición del constructo y la previsión del efecto en la enseñanza para idiomas extranjeros. *Revista de orientación y Psicopedagogía*, 21(1),71-80. **Léelo / Read it**

García Laborda, J. (2010). Fostering Face to Face Oral Interaction through Webquests: A case study in ESP for Tourism. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, 49(1) 275-292. **Léelo / Read it**

- García Laborda, J. (2010) El uso de Internet en el desarrollo oral de los estudiantes de turismo: Una experiencia en España. *Caderno Virtual de Turismo*, 10(3), 25-33. **Léalo / Read it**
- García Laborda, J., Bakieva, M., González Such, J. y Sevilla Pavón, A. (2010) Item transformation for computer assisted language testing: The adaptation of the Spanish University entrance examination. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 2010, 3586-3590. (También indexado en ISI Proceedings)
- García Laborda, J., & Royo, T. M. (2009) Training senior teachers in compulsory computer based language tests. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 2009, 141-144. (También indexado en ISI Proceedings)
- Gimenez López, J. L.; Magal Royo, T.; García Laborda, J., & Garde Calvo, F. (2009) Methods of adapting digital content for the learning process via mobile devices. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 2009, 2673-2677. (También indexado en ISI Proceedings)
- Laborda, J. G. (2009). Interface architecture for testing in foreign language education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 2009, 2754-2757. (También indexado en ISI Proceedings)
- García Laborda, J. y Bejarano, L.G. (2008). Adquisición de una segunda lengua en estancias cortas en el extranjero: un análisis actitudinal. *Didáctica de la Lengua y Literatura*, 20, 117-134. **Léalo/ Read it**
- Laborda, J. G. (2007). Language travel or language tourism: Have educational trips changed so much?(7), 29-42. *Tourism Today*, 7, 29-42. **Léalo/ Read it**
- García Laborda, J. (2006). La plataforma de exámenes multilingüe prevalece: resultados del diseño y perspectivas de investigación futura de la plataforma de exámenes valenciana de lenguas extranjeras. *Didáctica de la Lengua y Literatura*, 18, 135-145. **Léalo / Read it**
- García Laborda, J. (2006). ¿Qué pueden aportar las nuevas tecnologías al examen de Selectividad de inglés?: Un análisis de fortalezas y oportunidad. *Revista de Ciencias de la Educación*, 206, 151-166.
- García Laborda, J. (2006). Analizando críticamente la Selectividad ¿Todos los estudiantes tiene las mismas posibilidades?. *TESOL-Spain Newsletter*, 30(2), 9-12. **Léalo / Read it**
- García Laborda, J. (2004). Problems, issues and awareness in ELT in Spain. *The Modern Language Teacher*, 133, 47-52.
- García Laborda, J. (2004). HIEO: Investigación y Desarrollo de una Herramienta Informática de Evaluación Oral multilingüe. *Didáctica de la Lengua y Literatura*, 18, 135-145. **Léalo/Read it**
- García Laborda, J. (2003). Travel and Tourism Students ♦ Needs in Valencia (Spain): Meeting their Professional Requirements in the ESP Classroom. *ESP World* [np pagination], **Léalo/ Read it**
- García Laborda, J. (2001). Las actitudes de los profesores de inglés ante algunos elementos metodológicos usados en la didáctica de segundas lenguas. *Revista de ciencias de la educación*, 188, 475-491.

***Book reviews en revistas incluidas en el Social Sciences Citation Index (mínimo de 700 palabras)***

- García Laborda, J. (2015). Nuevas tendencias en la elaboración de materiales digitales para la enseñanza de lenguas. *Revista de Educación*, 367, 178-179. **Leéla/Read it.**
- Otero de Juan, N., & García Laborda, J. (2014). Languages for Specific Purposes in the Digital Era. *Educational Technology & Society*, 17 (3), 359–361. **Léela / Read it**
- García Laborda, J. (2014). Integration of theory and practice in CLIL. *Revista de Educación*, 365, 6-8. **Léela / Read it**
- García Laborda, J. (2014). García Laborda, J. (2014). La subtitulación en el aprendizaje de lenguas extranjeras. *Porta Linguarum*, 22, 327-328. **Léela / Read it**
- García Laborda, J. (2014). Transforming Education: Global Perspectives, Experiences and Implications. *British Journal of Educational Technology*, 45(3), E-14-E15.
- García Laborda, J. (2014). Essentials for blended learning. *British Journal of Educational Technology*, 45(4), E-23-E24.
- García Laborda, J. (2014). Implementing a National Assessment of Educational Achievement. *British Journal of Educational Technology*, 45(6), E28.
- García Laborda, J. (2014). Language, learning and teaching. *British Journal of Educational Technology*, 45(6), E27-E28.
- García Laborda, J. & Litzler, M.F. (2014). Principles and Practices for Teaching English as an International Language. *Modern Language Journal*, 98(4), 1059-1060.
- García Laborda, J. (2014). Reforming Higher Education: Public Policy Design and Implementation. *British Journal of Educational Technology* 45(4), E-22-E23.
- García Laborda, J. (2014). Teaching materials and the Roles of EFL/ESL teachers. *Modern Language Journal*, 98(3), 882-883.
- García Laborda, J. (2014). Grand Challenges in Technology Enhanced Learning. *British Journal of Educational Technology*, 45(3), E15-E16.
- García Laborda, J. (2014). Innovations in learning technologies for English Language Teaching. *British Journal of Educational Technology*, 45(2), E6-E8. **Léelo/ Read it**
- García Laborda, J. (2013). Plurilingualism: Promoting co-operation between communities, people and nations. *Porta Linguarum*, 20, 299-301.
- García Laborda, J. (2013). Computers and their impact on state assessments. *British Journal of Educational Technology*, 44(5), E173-E174.
- Otero de Juan, N. y Garcia Laborda, J. (2013). Digital games in language learning and teaching. *Educational Technology and Society*, 16(4), 290-292.
- García Laborda, J. (2013). Second language teaching with technology. *British journal of Educational Technology*, 44(1), E36-E37.
- García Laborda, J. (2013). Co-teaching and other collaborative practices in the efl/esl classroom. *British journal of Educational Technology*, 44(3), E102.
- García Laborda, J. (2013). Estadística aplicada a la investigación lingüística. *Porta Linguarum*, 19, 317-319. **Léelo / Read it**
- García Laborda, J. (2012). Measurement and evaluation in post-secondary ESL. *Language Testing*, 29(3), 465-467. **Léelo/ Read it**
- García Laborda, J. (2012). Developing Courses in English for Specific Purposes. *ELT Journal* 66(1), 143-144. **Léelo / Read it**

- García Laborda, J. (2012). A Test Impact Study under the No Child Left Behind Act. *Porta Linguarum*, 17, 237-238. **Léalo / Read it**
- García Laborda, J. & Litzler, M. F. (2011). Teaching english language learners through technology. *Language Learning & Technology*, 11 (2), 39-41. **Léalo / Read it**
- Bakieva, M. y García Laborda, J. (2010). Nuevas tecnologías para la clase de francés como lengua extranjera. Toría y Práctica. *Porta Linguarum*, 14, 199-200. **Léalo / Read it**
- García Laborda, J. (2010). Portfolio Europeo de las lenguas académico y profesional. *Ibérica*, 19, 196-198. **Léalo / Read it**
- García Laborda, J. (2010). The Cambridge Guide to Second Language Teacher Education. *Language Teaching Research*, 14(3), 341-344.
- García Laborda, J. (2009). HIGH Stakes Testing: New Challenges & Opportunities for School Psychology. *European Journal of Teacher Education*, 32(3), 377-340.
- García Laborda, J. (2009). Building a Validity Argument for the Test of English as a Foreign Language TM, *ELT Journal*, 63, 291-294.
- García Laborda, J. y Sevilla Pavón, A. (2009) English for Specific Purposes: Studies for classroom development and implementation. *Porta Linguarum*, 12, 213-214. **Léalo / Read it**
- García Laborda, J. (2009). ESP in Higher European Education: Teaching Language and Content. *English for Specific Purposes*, 28(3), 211-213.
- García Laborda, J. (2009). Tips for Teaching with CALL: Practical Approaches to Computer-Assisted Language Learning. *Educational Technology & Society*, 13(2), 15-21. **Léalo / Read it**
- Laborda, J. G. (2008). Studies in immigrant English language assessment, volume 2. *TESOL Quarterly*, 42(2), 353-356.
- García Laborda, J. (2008). Blended learning: Using technology in and beyond the language classroom. *Educational Technology & Society*, 11(3), 289-291. **Léalo / Read it**
- García Laborda, J. y Magal Royo, M.T. (2007). How to teach English with Technology. *Educational Technology & Society*, 10(3), 320-324. **Léalo / Read it**
- García Laborda, J. (2007). The art of teaching speaking. *Language Teaching Research*, 11(4), 503-506.
- García Laborda, J. (2007). CALL research perspectives. *Language Learning & Technology*, 11(2), 22-26. **Léalo / Read it f**
- García Laborda, J. (2007). Becoming a language teacher: A practical guide to second language learning and teaching. *Revista Española De Lingüística Aplicada*, 20, 243-245. **Léalo / Read it**
- García Laborda, J. (2007). How to teach for exams. *TESOL Quarterly*, 41(1), 209-211.

## **Participaciones en equipos editoriales de revistas**

### **Equipo Editorial 1**

**Publicación:** Revista de Educación  
**Participante:** Jesús García Laborda  
**Tipo revista:** Internacional con referee – JCR  
**Fechas:** 2013-actualidad  
**Tipo participación:** Miembro externo de redacción

### **Equipo Editorial 2**

**Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas**  
**Participante:** Jesús García Laborda  
**Fechas:** 2005-2009  
**Tipo revista:** Internacional con referee  
**Tipo participación:** Comité de edición

### **Equipo Editorial 3**

**International Journal of language Teaching and Research (JLTR)**  
**Participante:** Jesús García Laborda  
**Fechas:** 2011-actualidad  
**Tipo revista:** Internacional con referee  
**Tipo participación:** Comité de edición

### **Equipo Editorial 4**

**Revista de Didáctica de la Lengua y Literatura**  
**Participante:** Jesús García Laborda  
**Fechas:** 2011-actualidad (desde 2008-2010 en comité científico)  
**Tipo revista:** Internacional con referee  
**Tipo participación:** Comité de edición

### **Equipo Editorial 5**

**International Journal of Language Studies**  
**Participante:** Jesús García Laborda  
**Fechas:** 2011-actualidad (desde 2008-2010 en comité científico)  
**Tipo revista:** Internacional con referee  
**Tipo participación:** Associate Editor

### **Equipo Editorial 6**

**International Journal of Technology and Human Interaction**  
**Participante:** Jesús García Laborda  
**Fechas:** 2011-actualidad  
**Tipo revista:** Internacional con referee  
**Tipo participación:** Comité científico

### **Revisor de Revistas JCR**

**Journal of Computer Assisted Language Learning,**  
**Journal of Teacher Education,**  
**Revista de Educación,**  
**Computers & Education**  
**Porta Linguarum**  
**IEEE Transactions on Education (indexados en SSCI)**

## **Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas** (nacionales y/o internacionales)

Título del proyecto: Student perceptions of the CEFR levels and the impact of guided practice on APTIS oral test performance

Entidad financiadora: British Council

Entidades participantes: UAH

Duración, desde: 01/09/15 hasta: 31/05/2016 Cuantía de la subvención: 10000€

**Investigador responsable: García Laborda, Jesús**

Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: Orientación, propuestas y enseñanza para la sección de inglés en la prueba de acceso a la universidad (FFI2011-22442)

Entidad financiadora: MEC-MICINN

Entidades participantes: UAH; UPV; UPN; UIB; UCM; etc.

Duración, desde: 01/01/12 hasta: 31/12/2014 Cuantía de la subvención: 58000€

**Investigador responsable: García Laborda, Jesús**

Número de investigadores participantes: 22

Título del proyecto: Cognitive Aid System For Blind People (027063)

Entidad financiadora: Comisión de las Comunidades Europea

Entidades participantes: Universidad Politécnica de Valencia

Duración, desde: 01/02/06 hasta: 01/02/09 Cuantía de la subvención: 396.346,94€

Investigador responsable: Peris Fajarnes, Guillermo

Número de investigadores participantes: 36

Título del proyecto: Estudio de los procesos de automatización de las pruebas de acceso a la universidad en materia de lenguas extranjeras a partir del desarrollo de herramientas específicas a través de internet (HUM2007-66479-C02-01-AR07)

Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA -D.G. INVESTIGACION

Entidades participantes: Universidad Politécnica de Valencia

Duración, desde: 01/10/2007 hasta: 01/10/2010

Cuantía de la subvención: 55.000€

Investigador responsable: ENRIQUEZ CARRASCO, EMILIA V.

Número de investigadores participantes: 11

### **Proyecto 4**

Título del proyecto: SELECTOR: Diseño de una herramienta informática para la automatización y distribución por internet de la prueba escrita de acceso a la universidad (GV/2007/189)

Entidad financiadora: Generalitat Valenciana

Entidades participantes: Universidad Politécnica de Valencia

Duración, desde: 01/01/07 hasta: 01/01/09 Cuantía de la subvención: 18.795,6€

**Investigador responsable: García Laborda, Jesús**

Número de investigadores participantes: 7

### ***Otros proyectos de investigación con participación por tiempo limitado***

Proyecto: ELBEP Eliminating Language Barriers in European Prisons through Open and Distance Education Technology

Coordinación: University of Southampton (UK)

Participantes: University of Antwerp LINGUAPOLIS with 60 European partners of European member states, candidate and EEA countries

Financiación: European Commission / Erasmus Networks.

Periodo: Diciembre 2007 Mayo 2010

Actividad realizada por Dr. García Laborda: cooperación en diseño de materiales audiovisuales para docencia de español e inglés entre noviembre 2008-Mayo 2009.

Proyecto: LANQUA - Language Network for Quality Assurance

Coordinación: Anadolu University - Open Education Faculty (Turkey)

Participantes: University of Antwerp LINGUAPOLIS (Belgium), European Association of Distance Teaching Universities (y otras 8 universidades europeas).

Financiación: European Commission / Grundtvig, complemented with self-financing

Actividad realizada por Dr. García Laborda: Investigador cooperante en producir informes profesionales sobre la evaluación. De hecho, el informe "Transferring language testing academic capacity to the private sector" fue publicado por CALL EJ en julio 2009. La participación fue entre noviembre 2008-Mayo 2009.

### ***Participación en contratos de I+D de especial relevancia con Empresas y/o Administraciones***

inglés y español: cuestiones sociolingüísticas y pragmático-discursivas

Tipo de contrato: Contratos I+D+I

Empresa/Administración financiadora: Balanco, S.L.

Entidades participantes: Universidad de Almería

Duración, desde: 09/04/05 hasta: 09/04/09

Investigador responsable: desconocido

Número de investigadores participantes: 4

Precio total del proyecto: 1.569,41€

Título del contrato/proyecto: La comunicación empresarial entre los ámbitos alemán,

## **Estancias en Centros extranjeros (estancias continuadas superiores a un mes)**

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

### **Estancia 1**

Centro: Universidad de Amberes

Localidad: Amberes País: Bélgica

Fecha: 2009 Duración (semanas): 26

Tema: Investigación en exámenes de idiomas- programa José castillejo (competitivo)

Clave: P

Tema: automatización y uso de ordenadores para la Prueba de Acceso a la Universidad (P.A.U.)

### **Estancia 1**

Centro: Penn State University

Localidad: State College País: EEUU

Fecha: 2013 Duración (semanas): 24

Tema: Investigación en exámenes de idiomas- programa Movilidad MECD y Salvador de Madariaga (competitivo)

Clave: P

Tema: Nuevas formas de evaluación en exámenes estandarizados de inglés.



## Contribuciones a Congresos

### Included in the Social Sciences Citation Index Proceedings

- Magal Royo, Teresa; García Laborda, Jesús; Peris Fajarnés, Guillermo. (2007). Visual learning through guided iconicity in wireless scenarios. 6th. European Conference on e-Learning ECEL 2007. Copenhagen (Dinamarca). 05/10/2007. Leelo en Google Books [\*\*pinchando aquí\*\*](#)
- Magal-Royo, T; Laborda, JG; Gimenez-Lopez, JLM, et al. (2011). Accessible Multimodal Interaction for Language Learning on Mobile Devices. International Conference on Applied Social Science, March (ICASS 2011), VOL II, 47-51. 19-20, 2011 Changsha PEOPLES R CHINA **Léalo/Read it**

### Indexed in ERIC

- Garcia Laborda, Jesus; Magal Royo, Teresa; Enríquez Carrasco, Emilia. (2010). Writing Processing in a Trial Version of the Computer Based University Entrance Examination: A Way to Motivate Curriculum Change in Spain. 14th Edition. International CALL Research Conference. 20/08/2010. **Léalo/Read it**
- Garcia Laborda, Jesus; Magal Royo, Teresa; Bakieva, Margarita. (2010). A First Approach to the Analysis of Student Motivation in the Trial Version of the Computer Based University Entrance Examination. 14th Edition. International CALL Research Conference. 20/08/2010. **Léalo / Read it**
- Garcia Laborda, Jesus; Gimeno Sanz, Ana Maria; Martínez Sáez, Antonio. (2008). Anticipating Washback in a Computer Based University Entrance Examination: Key Issues. 13th Edition. International CALL Research Conference. Amberes-Bélgica. 02/09/2008. **Léalo/ Read it**
- Garcia Laborda, Jesus; Magal Royo, Teresa. (2008). Does it Pay to Invest in Computer Based Testing Technology? Realities to Implement an Internet Based University Entrance Examination (iB PAU). 13th Edition. International CALL Research Conference. 02/09/2008. **Léalo/Read it**
- Garcia Laborda, Jesus. (2006). International Platforms: when similar outcomes meet different needs. IV Conferencia Internacional m-ICTE2006. Sevilla: Formatex. 22/11/2006. **Pinchar**
- Garcia Laborda, Jesus. (2006). Designing an Internet Based Tool for Oral Evaluation in the University Access Examination in Spain. 12th Edition. International CALL Research Conference. Amberes-Bélgica. **Léalo / Read it**

### International

- García Laborda, J. (2015). Pros and cons of high -stakes testing and educational measurement. 7th World Conference on Educational Sciences. 05-07 February 2015, Athens, Greece. Plenary speech.
- Amengual Pizarro, M. & García Laborda, J. (2015). Why do Primary school English teachers decide to teach English? 7th World Conference on

- Educational Sciences. 05-07 February 2015, Athens, Greece.
- García Laborda, J. et al. (2015). Designing a VOIP based Language Test. 7th World Conference on Educational Sciences. 05-07 February 2015, Athens, Greece.
- García Laborda, J. et al. (2015). Facilitating language tests delivery through tablet PC's. 7th World Conference on Educational Sciences. 05-07 February 2015, Athens, Greece.
- García Laborda, J. & Fernández Álvarez, M. (2012). State Exams in Spain: New perspectives for fairer language tests through the OPENPAU project. Poster presented at the 12th Conference of Technology for Second Language Learning. Septiembre 12-13, 2014. Ames, Iowa (USA).
- García Laborda, J. (2014). The role of language tests in the labor market. 5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. 29-30 October 2014, Prague - Czech Republic
- García Laborda, J. (2014). How zpd can improve oral assessment? Openpau project contributions. 5th ALTE conference, Paris 10-11 April 2014.
- García Laborda, J. (2014). From monolingual to bilingual through testing: Achievements of the OPENPAU Project (FFI2011-22442), Paris 10-11 April 2014.
- García Laborda, J. (2014). The role of testing to improve foreign language acquisition internationally. 6th World Conference of Educational Sciences. La Valetta (Malta). 6-9 February, 2014. (Plenary speech by invitation).
- García Laborda, J., Otero de Juan, N. & Bakieva, M. (2014). co-participation in oral paired interviews: Preliminary Findings of the OPENPAU Project. La Valetta (Malta). 6-9 February, 2014.
- García Laborda, J. (2013). Current Approaches in English for Specific Purposes. Conference. The magic of innovation: new techniques and technologies in teaching foreign language: celebrating the 70th anniversary of the School of International Relations. Moscow: MGIMO University 4-5 October 2013. (Plenary speech by invitation) **Watch it**
- Magal-Royo. T., Garcia Laborda J., Gimenez-López, JL. M., Bakieva M. (2013). Avances en el desarrollo de las competencias lingüísticas de aprendizaje de idiomas en plataformas digitales. Actas do IV Congresso Internacional sobre Qualidade e Acessibilidade da Formação Virtual (CAFVIR 2013). Lisboa (Portugal). 17 - 19 de abril de 2013, 137-143. **Léalo / Read it**
- Magal-Royo. T., Garcia Laborda J., Gimenez-López, JL. M., Bakieva M. (2010). Accessible Multimodal Interaction for Language Learning on Mobile Devices. 2011 International Conference on Applied Social Science (ICASS 2011), Changsha, China, March 19-20, 2011, pp. 47-51. **Léalo / Read it**
- García Laborda, Jesus. (2010). Designing a Pan-European online test for Erasmus mobility. IX Congreso internacional de la Asociación Europea de Lenguas para fines específicos. Hamburgo, 19-22 septiembre 2010.
- García Laborda, Jesus. (2010). How communicative and global should a French

for Specific Purposes test be? Implications for computer based language testing. IX Congreso internacional de la Asociación Europea de Lenguas para fines específicos. Hamburgo, 19-22 septiembre 2010.

- García Laborda, Jesus; Magal Royo, T. y Bakieva, Margarita. (2010). Writing processing in a trial version of the Computer Based University Entrance Examination: A way to motivate curriculum change in Spain. CALL conference 2010. Amberes (Bélgica), 17-20 agosto 2010.
- García Laborda, Jesus; Magal Royo, T y Enríquez Carrasco, Emilia (2010). A first approach to the analysis of student motivation in the trial version of the Computer Based University Entrance Examination. CALL conference 2010. Amberes (Bélgica), 17-20 agosto 2010.
- Siqueira da Rocha, J.M., González Pastor, D.M., García Laborda y Magal Royo, T. (2009). Contrast and Validation of Computer Assisted Language Testing in Chinese Students Learning Spanish, Lisboa-Portugal, 22-24/4/2009. **Léalo / Read it**
- García Laborda, J. (2008). Computer assisted language testing: Definition, usability and taxonomy. Colóquio Internacional Brasil X Espanha: Experiencias de Aprendizagem Mediada por Computador, Campinas-Brasil, 20-23/7/2008.
- García Laborda, J. y Navarro Laboulais, M. T. (2007) A comparison of the impact tourism variables in language learning in two study abroad programs, IV AELFE Conference, Lisboa-Portugal, 13-15/9/2007.
- García Laborda, J. y Navarro Laboulais, M. T. (2007) De plataformas informáticas para exámenes de bajo impacto social (low stakes) a los exámenes de acceso a la universidad: Primera aproximación al proyecto SELECTOR, IV AELFE Conference, Lisboa-Portugal, 13-15/9/2007.
- García Laborda, Jesus. (2006). Enhancing washback projections of the PLEVALEX testing platform, 2nd. ELT conference, Famagusta-Chipre, 2-5/5/2006.
- García Laborda, J. (2006). Humanistic teaching and the changing diversity in the Spanish educational system. SAUA/SATE Slovak Association of teachers of English. Rakovica-Eslovaquia, 18-21/11/2006.
- García Laborda J., Magal-Royo. T. y Gimenez-López, JL. M. (2011). Common problems of mobile applications for foreign language testing. 14th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2011)-11th International Conference Virtual University (vu'11), Piestany, Slovakia, 21-23 september 2011, pp. 95-97.
- Magal-Royo. T., Gimenez-López, JL., Payri, B., García Laborda J., y González del Río, J. (2011). Multimodal application for foreign language teaching. 14th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2011)-11th International Conference Virtual University (vu'11), Piestany, Slovakia, 21-23 september 2011, pp. 145-148.

*Además otras 35 comunicaciones nacionales publicadas en actas y otras 25 sin publicación.*

## Servicio en congresos

<b>Cargo</b>	<b>Congreso</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
<i>Presidente</i> <i>Co-editor de Actas</i>	4 <sup>th</sup> World conference on learning, teaching and educational leadership	Octubre 27-29, 2013	Barcelona, Facultad de Biblioteconomía
<i>Presidente</i>	5 <sup>th</sup> World conference on learning, teaching and educational leadership	Octubre 29-30, 2014	Praga, Top Hotel
<i>Presidente adjunto</i>	4 <sup>th</sup> World Conference on Education Sciences	01 - 04 Febrero 2012	Barcelona, Facultad de Biblioteconomía
<i>Presidente adjunto</i> <i>Co-editor de Actas</i>	5 <sup>th</sup> World Conference on Education Sciences	01 - 04 Febrero 2013	Fac. Económicas, Universidad de la Sapienza - Roma - Italia
<i>Presidente adjunto</i>	6 <sup>th</sup> World Conference on Education Sciences	06 - 09 Febrero 2014	Grand Hotel Excelsior - Malta
<i>Presidente adjunto</i>	4 <sup>th</sup> World Conference on Educational Technology Researches	28 - 29 Noviembre 2014	Barcelona, Facultad de Biblioteconomía
<i>Presidente y Secretario de la mesa de Lenguas extranjeras</i>	Conferencia Latinoamericana de Informática Educativa y Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento ediciones 15 al 20	Estas dos conferencias alternan anualmente y siempre se realizan la primera semana de julio de cada año.	Madrid, UNED
<i>Co-editor de las actas</i>	I y III Congreso Hispano-brasileño de Informática en la enseñanza de idiomas	Campinas (Brasil) Valencia	Julio 2008 Julio 2010
<i>Presidente adjunto</i>	7 <sup>th</sup> World Conference on Education Sciences	06 - 09 Febrero 2015	Novotel Athens, Greece -
<i>Presidente</i>	8 <sup>th</sup> World Conference on Education Sciences	04 - 07 Febrero 2016	Madrid, Universidad de Alcalá
<i>Presidente</i>	5 <sup>th</sup> World conference on learning, teaching and educational leadership	Octubre 29-31, 2014	TOP HOTEL Praha & Congress Centre Prague
<i>Presidente</i>	6 <sup>th</sup> World conference on learning, teaching and educational leadership	Octubre 29-31, 2015	Paris

*Además de estas participaciones tengo otras 9 en distintos roles*

## **Tesis doctorales dirigidas**

Doctorando: José Luis Giménez López

Título: Análisis y validación de interfaces adaptadas al aprendizaje en dispositivos móviles sobre pantallas restrictivas

Directores: Teresa Magal Royo y Jesús García Laborda

Fecha de lectura: 03/05/2012

Calificación: Apto Cum Laude

## **Tesis de Master dirigidas: 9**

## **Trabajos fin de carrera dirigidos: 67**

## **Actividades de servicio general a la investigación**

**Actividad 1:** Evaluador de Proyectos de movilidad europea de la OAPEE

Erasmus Plus 2014

Leonardo 2012 y 2013

Gruntvig 2012

## **Cargos de gestión**

Miembro Claustro Universidad de Alcalá 2010-actualidad

Investigador responsable del Grupo de Investigación de Lenguas para Fines Específicos (GILFE) desde 2004 a 2007 con los que se obtuvo dos proyectos de investigación y la participación en un contrato de investigación en la Universidad de Almería

Gestor / Director de proyectos nacionales y autonómicos: HIELE, Selector, PAULEX (ver más arriba).